

Quinta-feira, 28 de Outubro de 2010 - Edicao No. 589

Indice:

- _ PLANETAS COM A TERRA PODEM SER COMUNS
- _ ATUALIZACAO DO BANCO DE CONTROLE DO VLS
- _ PLANETARIO OFERECE CURSO NOSSA GALAXIA E ALEM
- _ DCTA / IEAV COORDENA EVENTOS SOBRE EFEITOS DA RADIACAO IONIZANTE
- _ COMUNIDADE INTERNACIONAL DISCUTE NORMAS DA INDUSTRIA ESPACIAL NO INPE
- _ INPE E CNPQ ABREM VAGAS PARA ATUACAO EM ELETRONICA AEROESPACIAL
- _ SPACE PORTAL – ASTRONOMIA, ASTRONAUTICA E CIENCIAS ESPACIAIS EM SUA SALA DE AULA
- _ HERE COMES THE SUN!
- _ CENTRO DE ATIVIDADES SOBRE O CLIMA ESPACIAL
- _ ORGANIZACAO ASTRONOMICA EUROPEIA OFERECE TOUR VIRTUAL POR OBSERVATORIOS
- _ EVENTOS
- _ EFEMERIDES

REVISAO CIENTIFICA

PLANETAS COM A TERRA PODEM SER COMUNS

29/10/2010. A busca por planetas parecidos com a Terra tem tudo para se mostrar altamente frutifera. Um novo estudo aponta que sistemas como o Solar sao comuns e que quase um quarto de todas as estrelas como o Sol podem ter planetas de tamanho semelhante ao da Terra. Andrew Howard, da Universidade da California em Berkeley, nos Estados Unidos, e colegas observaram durante cinco anos 166 estrelas das classes G e K localizadas a ate' 80 anos-luz da Terra, com o telescopio Keck, no Havai'. O Sol e' a mais conhecida estrela do tipo G, que sao amarelas. As estrelas do tipo K sao um pouco menores e laranja ou vermelhas. O estudo procurou determinar numero, massa e distancia orbital dos planetas dessas estrelas. O trabalho se baseou em observacoes e estimativas, uma vez que das estrelas analisadas apenas 22 tem planetas que ja' foram detectados. A pesquisa, feita por um grupo de cientistas dos Estados Unidos, China e Japao, incluiu um grande numero de pequenos planetas, ate' o menor tamanho detectavel atualmente de corpos chamados de super-Terra, com cerca de tres vezes a massa terrestre. "De cada 100 estrelas parecidas com o Sol, uma ou duas tem planetas com massa semelhante 'a de Jupiter, seis parecidas com a de Netuno e 12 tem entre tres e dez vezes a massa terrestre. Se extrapolarmos a relacao para planetas do tamanho da Terra, podemos estimar que encontraremos cerca de 23 deles para cada 100 estrelas", disse Howard. "Essa e' a primeira estimativa, baseada em medidas reais, da fracao de estrelas que tem planetas do tamanho da Terra", destacou Geoffrey Marcy, tambem de Berkeley e outro autor do estudo que foi publicado na edicao desta sexta-feira (29/10) da revista

Science. "Isso significa que quando a Nasa [agencia espacial norte-americana] desenvolver novas tecnicas na proxima decada para tentar encontrar planetas com tamanho realmente parecido com o da Terra nao sera' preciso procurar muito", disse Howard. O artigo The Occurrence and Mass Distribution of Close-in Super-Earths, Neptunes, and Jupiters, de Andrew Howard e outros, pode ser lido por assinantes da Science em www.sciencemag.org. (Fonte: Agencia FAPESP)
Ed: SCA

ASTRONOMIA NO BRASIL

ATUALIZACAO DO BANCO DE CONTROLE DO VLS

25/10/2010. Discretamente, o Instituto de Aeronautica e Espaco (IAE), do Departamento de Ciencia e Tecnologia Aeroespacial (DCTA) publicou no Diario Oficial da Uniao, em 20 de outubro, um aviso de concorrancia para "servico de engenharia para atualizacao do Hardware e Software do Banco de Controle do Veiculo Lancador de Satelite (BC-VLS)." As propostas de empresas interessadas devem ser entregues ate' 6 de dezembro. O primeiro BC-VLS, instalado no Centro de Lancamento de Alcantara (CLA), no Maranhao, contou com a participacao da industria Compsis, de Sao Jose' dos Campos, que contribuiu com o projeto de testes das redes eletricas. Outra entidade que esteve envolvida foi a Atech, que junto com a Compsis desenvolveu o sistema de seguranca utilizado nas missoes de lancamento. O interesse das duas em disputar a concorrancia lancada pelo IAE/DCTA e' tido como certo nos bastidores. A licitacao promovida pelo IAE, associada a outros movimentos e projetos em andamento, tocados ja' ha' alguns anos, evidenciam uma relativa retomada do Programa VLS, ao menos em relacao ao conceito do foguete conforme proposto na Missao Espacial Completa Brasileira (MECB). A nova Torre Movel de Integracao, no CLA, ja' foi concluida e deve ser oficialmente inaugurada em dezembro. No entanto, de acordo com as ultimas noticias recebidas pelo blog, a decisao em relacao 'a propulsao do VLS "hibrido" (parte baixa com propulsores de combustivel liquido, e ultimos estagios com propulsores liquidos) esta' em compasso de espera, devendo ser retomada possivelmente no ano que vem. . (Fonte: Andre Mileski, Panorama Espacial)

Ed: CE

PLANETARIO OFERECE CURSO NOSSA GALAXIA E ALEM

25/10/2010. O Planetario do Rio vai oferecer o curso Nossa Galaxia e Alem. Do dia 22 a 26 de novembro, das 19h30 'as 21h. Os interessados poderao se inscrever a partir do dia 12 ate' o primeiro dia de aula, 22, na recepcao do Planetario da Gavea. O valor da taxa de inscricao e' de R\$ 80 por pessoa (incluidos apostila e certificado de conclusao). Ministrados pelo astronofo Leandro Guedes, o curso abrange Nossa Galaxia, a Via Lactea, e o Universo em grande escala. Sao abordados os componentes da Via Lactea e os objetos que a compoem, a constituicao do Universo como um todo e seu comportamento atual, chamando atencao para os grandes filamentos de galaxias, para a materia escura e para a energia escura. Sao tambem apresentados os aspectos historicos da

descoberta da existencia das galaxias e da compreensao atual do Universo. O Planetario da Gavea fica na Rua Vice-Governador Rubens Berardo, 100. Gavea. Informacoes pelo telefone: 21- 2274-0046. Siga o Planetario tambem pelo Twitter: www.twitter.com/planetariodorio. (Fonte: Planetario da Gavea)
Ed: CE

DCTA / IEAV COORDENA EVENTOS SOBRE EFEITOS DA RADIACAO IONIZANTE

28/10/2010. O Instituto de Estudos Avancados (IEAv), orgao subordinado ao Departamento de Ciencia e Tecnologia Aeroespacial (DCTA), em Sao Jose' dos Campos, realizara', no dia 29 de novembro, um workshop sobre os efeitos da radiacao ionizante em componentes eletronicos e fonicos de uso aeroespacial. O encontro sera' seguido de outro evento na area, a Escola Internacional Seressa –International School on the Effects of Radiation on Embedded Systems for Space Applications, de 30 de novembro a 3 de dezembro, que tambem acontecerá no instituto. Para esses eventos, estao sendo convidados palestrantes dos ministerios da Ciencia e Tecnologia e da Defesa, alem da Agencia Espacial Brasileira e Universidade Federal do Rio Grande do Sul, dentre outros orgaos atuantes no setor aeroespacial, no Brasil. O conhecimento desses fenomenos e os mecanismos como ocorrem em componentes eletronicos e fonicos de aplicacao aeroespacial por pesquisadores, engenheiros e outros profissionais do setor e' estrategico para o desenvolvimento da industria aeroespacial do pais. O IEAv, que tem a missao de realizar pesquisa basica e aplicada, bem como desenvolver tecnologias experimentais e estudos avancados que lhe forem atribuidos em decorrenca de planos e programas estabelecidos pelo DCTA, e' lider nacional em pesquisa sobre efeitos das radiacoes ionizantes em eletronica. Os temas centrais do workshop serao: a geracao da capacitacao no pais para a especificacao, selecao, aquisicao, producao e qualificacao de componentes eletronicos robustos e tolerantes 'a radiacao ionizante para aplicacoes aeroespaciais; a adocao do conceito de open innovation para o desenvolvimento do setor; e a necessidade de ampliar a formacao de recursos humanos como base fundamental para a capacitacao, em consonancia com uma das principais diretrizes do Programa Nacional de Atividades Espaciais e do Ministerio da Defesa. A Seressa 2010 contara' com aulas teoricas e praticas ministradas por especialistas internacionais, abrangendo um amplo espectro dos efeitos da radiacao em sistemas espaciais embarcados, tais como o ambiente espacial, mecanismos de falha, testes, "endurecimento" e predicao de taxas de erro, entre outros. Contatos dos eventos:

<http://www.ieav.cta.br> III Workshop: comissaoPEICE2010@ieav.cta.br
SERESSA 2010: committeeSERESSA2010@ieav.cta.br Inscricoes ate' 30 de outubro, com vagas limitadas (Fonte: DCTA)

Ed: CE

COMUNIDADE INTERNACIONAL DISCUTE NORMAS DA INDUSTRIA ESPACIAL NO INPE

27/10/2010. Representantes do Brasil, EUA, Russia, Franca, China e Japao estao reunidos esta semana no LIT (Laboratorio de Integracao e Testes), do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE), de Sao Jose' dos Campos, para a busca de consenso na elaboracao de novas normas para a

industria espacial. Os participantes deste encontro fazem parte de tres grupos de trabalho do subcomite' SC14 (Sistemas e Operacoes Espaciais) do TC20, o comite' para assuntos ligados 'a aeronautica e espaco da ISO (International Organization for Standardization). As discussoes giram em torno de temas como engenharia de projeto, componentes electronicos, paineis solares, testes de lancadores e motores de foguete, combustiveis de satelites, entre outros. "As comissoes de estudos elaboram normas no intuito de melhorar a seguranca, aumentar a confiabilidade e a qualidade dos produtos, facilitar parcerias e tambem reduzir custos", explicou o coordenador do encontro no INPE Carlos de Oliveira Lino, que tambem e' membro da Associacao Brasileira de Normas Tecnicas (ABNT), representante na ISO. As reunioes do SC14 representam, segundo o americano David Hirsch, um passo importante para a cooperacao internacional e a unificacao de objetivos na exploracao espacial. "Trabalhando juntos conseguimos identificar problemas tecnicos e buscar entendimentos entre parceiros", afirmou Hirsch, lider do grupo de trabalho WG6 Materials and Process. Para o lider do WG1 Design Engineering and Production, o japonês Keiichino Eishima, estas reunioes sao fundamentais para que os participantes, Brasil, Japao, China, EUA e ESA (Agencia espacial europeia), conhecam as tecnologias ja' existentes no mundo e troquem informacoes. "Se todos nos tivermos um bom padrao de qualidade, poderemos fazer bons negocios", completou. Com sede em Genebra, a ISO e' uma organizacao internacional com 167 membros e que desenvolve e publica normas internacionais em varias areas da tecnologia. O Brasil e' representado neste orgao pela ABNT. (Fonte: INPE)

Ed: CE

INPE E CNPQ ABREM VAGAS PARA ATUACAO EM ELETRONICA AEROESPACIAL

26/10/2010. Estao abertas as inscricoes para quatro novas bolsas do DTI INPE/CNPq, com duracao de dois anos cada, para atuacao junto ao Grupo de Supervisao de Bordo de Satelites da Divisao de Eletronica Aeroespacial do instituto, em Sao Jose' dos Campos. As vagas sao para profissionais com ao menos dois anos de experiencia em atividades de pesquisa, desenvolvimento ou inovacao. Os valores estao entre R\$ 3.000,00 e R\$ 4.000,00. Os interessados deverao enviar curriculo para fabricio@dea.inpe.br. Seguem abaixo as especificacoes das vagas: Vaga 1: Nivel superior formado em Ciencia da Computacao, Engenharia de Software ou Engenharia de Computacao • Enquadramento DTI A ou B • Carga horaria: 40 horas semanais • Requisitos tecnicos: experiencia em programacao C, C++, engenharia de software e sistemas operacionais. Vaga 2: Nivel superior formado em Engenharia de Computacao ou Engenharia Eletronica • Enquadramento DTI A ou B • Carga horaria: 40 horas semanais • Requisitos tecnicos: experiencia em eletronica digital e VHDL Vaga 3: Nivel superior formado em Ciencia da Computacao, Engenharia Eletronica ou Engenharia de Computacao • Enquadramento DTI A ou B • Carga horaria: 40 horas semanais • Requisitos tecnicos: experiencia em programacao C, C# (ou Java), bancos de dados, engenharia de software. Vaga 4: Nivel superior formado em Engenharia Eletronica ou Engenharia de Computacao • Enquadramento DTI A ou B • Carga horaria: 40 horas semanais • Requisitos tecnicos: experiencia em eletronica digital, conhecimentos em VHDL. (

Fonte: INPE)

Ed: CE

SPACE PORTAL – ASTRONOMIA, ASTRONAUTICA E CIENCIAS ESPACIAIS EM SUA SALA DE AULA

27/10/2010. O espaço pode ser considerado a porta de entrada para o conhecimento científico. Que criança nunca desejou ser astronauta? Quem nunca se deslumbrou observando o céu noturno, ou mesmo um eclipse do Sol ou da Lua? Quase todos nós já sentimos algum encantamento pelos mistérios do Cosmos. Esse Fórum é para você professor, que busca formas criativas de motivar os alunos para o universo do saber. Convidamos todos a uma viagem por galáxias distantes, nebulosas que aparentam obras de arte, sistemas estelares, planetas distantes, e muito mais. Vamos conversar sobre formas desafiadoras de aplicar conhecimentos, atividades práticas e outras em Astronomia, Astronautica e Ciências Espaciais, para enriquecer a aprendizagem dos alunos. Também é convidado a postar aulas, links, cursos, eventos, atividades, recursos e outras sugestões que possam contribuir para melhorar o ensino das disciplinas escolares, por meio de conteúdos e práticas relacionadas a Astronomia, Astronautica e Ciências Espaciais. Link: <http://portaldoprofessor.mec.gov.br/ListarMensagensForum.html?idTopico=114>

Ed: CE

HERE COMES THE SUN!

26/10/2010. Vivemos em uma sociedade permeada pelo uso das tecnologias da informação e comunicação (TIC), e hoje, o professor se depara com alunos bastante proficientes no uso de ferramentas como computador, internet, salas de bate-papo (chats), sites de relacionamento como o Orkut e o Facebook, embora nem sempre saibamos como tirar proveito desses recursos para melhorar a educação oferecida. Na verdade, as TIC em si não são nem boas nem ruins, tudo depende o uso que delas se faz. Portais educacionais, laptops, softwares educativos, jogos e outros podem contribuir para tornar as aulas mais envolventes e desafiadoras. A ilustração abaixo mostra um laptop do projeto Um Computador por Aluno – UCA, do Ministério da Educação. O objetivo desse site temático do Portal do Professor do MEC consiste em oferecer ferramentas para melhorar ainda mais o ensino das diversas disciplinas da educação básica, por meio de recursos digitais selecionados relacionados a Astronomia, Astronautica e Ciências Espaciais. O Portal do Professor e o Banco Internacional de Objetos Educacionais – BIOE, disponibiliza uma vasta gama de aulas, visualizações, experimentos, vídeos, imagens e outros recursos relacionados a Astronomia, Astronautica e Ciências Espaciais. Um site dedicado a esses assuntos no Portal, que reúna esses e outros recursos ajudará educadores, estudantes e demais interessados nas ciências do espaço a embarcar, com o uso das TIC, em uma fascinante viagem por galáxias, sistemas planetários, nebulosas, explosões solares, eclipses e além, rumo a uma aprendizagem mais significativa, contextualizada e dinâmica. Nosso site traz materiais em português e inglês, de modo que educadores de diversas partes do mundo possam se beneficiar de nossos materiais. Isso permite que estudantes e professores brasileiros possam também se beneficiar de materiais em língua inglesa, uma vez que estes nem sempre se encontram disponíveis também em português. Aqui, o professor encontrará textos para enriquecer suas aulas, experimentos,

videos, imagens, sites, dentre outros. Contamos com uma equipe altamente qualificada, os quais alimentam periodicamente este site e servem como mediadores com professores, alunos e demais usuarios. Outra novidade do Ministerio da Educacao e' a Estacao de Clima Espacial da NASA (Original: "Space Weather Action Center"). Trata-se de um projeto educacional da NASA voltado para o ensino fundamental e medio que, por seu sucesso em diversos paises do mundo, foi traduzido e disponibilizado no Portal do Professor. Tal traducao foi executada pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS, em cooperacao com a equipe responsavel pela Estacao de Clima Espacial no Centro de Voo Espacial NASA Goddard, nos Estados Unidos. Por meio do projeto Estacao de Clima Espacial, o aluno trabalha como se fosse um verdadeiro cientista, acessando em tempo real dados de satelites da NASA. Os estudantes registram e analisam esses dados, produzindo boletins sobre clima espacial. Por meio de recursos de video e softwares especificos, as informacoes coletadas sao compartilhadas com colegas, como se o aluno estivesse em um noticiario de TV! Ha' uma serie de recursos digitais e guias instrucionais para professores e alunos disponiveis no site da Estacao de Clima Espacial. Por exemplo, ha' uma serie de videos, visualizacoes, informacoes sobre o clima espacial, que o aluno pode utilizar para produzir boletins de clima espacial. Mas nosso site vai para muito alem da Estacao de Clima Espacial. Conforme vimos anteriormente, nosso objetivo principal consiste em levar ate' voce' os diversos recursos digitais sobre Astronomia, Astronautica e Ciencias Espaciais disponiveis no Portal do Professor e no Banco Internacional de Objetos Educacionais do MEC, e ajuda-lo a utilizar tais recursos de modo a melhorar ainda mais a qualidade de suas aulas. Leia mais e acesse o links dos materias para download: <http://educacaoespacial.wordpress.com/>
Ed: CE

CENTRO DE ATIVIDADES SOBRE O CLIMA ESPACIAL

26/10/2010. imagine poder monitorar o progresso de uma tempestade solar desde o momento em que ela ocorre no sol ate' o momento em que ela atinge o nosso pequeno planeta, causando enormes mudancas no nosso campo magnetico. Agora imagine poder fazer tudo isto a partir do seu Centro de Atividades sobre o Clima Espacial (CACE) na sua sala de aula. Seguindo os passos basicos do guia de instrucoes a sua turma vai logo poder acessar, analisar e gravar dados dos satelites e observatorios da NASA. Voce' tambem pode querer fazer o download do Guia "passo-a-passo" de Configuracao do Educador onde voce' vai encontrar uma serie de sugestoes e diagramas mostrando como construir um CACE perfeitamente funcional dentro das potenciais limitacoes tecnologicas e de espaco de sua sala de aula. Assim que a sua classe estiver preparada, ela vai poder atingir a segunda etapa do programa. Nesta etapa tipicamente interdisciplinar os estudantes vao transformar os dados de seus diarios em noticias de verdade do CACE. Nos tornamos esta etapa simples fornecendo um roteiro adaptavel do CACE. Tudo o que eles tem de fazer e' preencher as partes que faltam baseando-se nos dados coletados nos seus diarios. No Guia de Instrucoes do CACE nos sugerimos varios metodos alternativos e baratos para produzir os Relatorios das Atividades do Clima Espacial. Site: <http://www.inf.ufrgs.br/swac-br/>
Ed: CE

ASTRONOMIA NO MUNDO

ORGANIZACAO ASTRONOMICA EUROPEIA OFERECE TOUR VIRTUAL POR OBSERVATORIOS

26/10/2010. A Organizacao Europeia para Pesquisa Astronomica no Hemisferio Sul (ESO, na sigla em ingles) oferece em seu site tours virtuais por algumas de suas principais instalacoes, como o Observatorio de La Silla, no Chile. A ESO e' uma das principais organizacoes da astronomia do mundo. Neste ano, a possibilidade de o Brasil integrar os projetos da ESO – dando ao pais acesso a grandes telescopios – dividiu a comunidade cientifica nacional, suscitando polemica em torno do custo da iniciativa, que poderia superar R\$ 1 bilhao nos proximos 20 anos. Em fevereiro, o ministro da Ciencia e Tecnologia, Sergio Rezende, escreveu para a cupula da entidade dizendo que o pais estava "profundamente interessado" em se juntar ao grupo de 14 paises europeus. A proposta revoltou parte da comunidade astronomica brasileira, segundo informacoes da Agencia Estado. A ESO e' responsavel pela construcao e operacao de varios telescopios de grande porte nos Andes chilenos. Entre eles, o Very Large Telescope (VLT), um conjunto de quatro telescopios de 8 metros de diametro que podem funcionar como um enorme telescopio de 32 metros. O grupo vai construir tambem no Chile o European Extremely Large Telescope (ELT), o maior telescopio do mundo. Ao entrar para a organizacao, o Brasil ganharia acesso a esses instrumentos. Hoje, o pais e' socio de dois grandes telescopios no Chile, chamados Soar (de 4 metros) e Gemini (8 metros), nao ligados 'a ESO. Link para ESO: <http://www.eso.org/public/outreach/products/virtualtours/> (Fonte: G1)
Ed: CE

EVENTOS

20/09/2010 a 31/10/2010 - Treinamento "Os caminhos da luz - obtencao de imagens astronomicas": O Ceara Robotic Telescope (CRT) iniciara' no mes de setembro o treinamento "Os caminhos da luz - obtencao de imagens astronomicas". O objetvo e' fornecer subsidios para todos aqueles que queiram iniciar observacoes atraves das tecnicas de CCD. O primero treinamento e' introdutorio e fornecera' informacoes basicas para obtencao de imagens e calibracao. Indicado para astronomos amadores, e' gratuito e online. As inscricoes serao aceitas no periodo de 01/09/2010 a 15/09/2010. O treinamento sera' realizado entre 20/09/2010 e 31/10/2010 (a confirmar). Maiores informacoes e inscricoes podem ser obtidas no link abaixo: <http://ceararobotictlescope.blogspot.com/> (Fonte: Marco Minozzo)
Ed: GMM

06/11/2010 a 04/12/2010 - 2º Curso de Astronomia I: o curso sera' realizado pelo Centro de Estudos Astronomicos de Alagoas (CEAAL) entre os dias 6 de novembro a 4 de dezembro de 2010, aos sabados, no periodo

das 15:00h 'as 19:00h. As inscricoes deverao ser realizadas a partir do dia 04/10/10, na Usina Ciencia , rua Aristeu de Andrade 452, Farol, Maceio', AL. Fone (82) 3221-8488. (Fonte: CEAAL)
Ed: GMM

EFEMERIDES PARA A SEMANA

28/10/2010 a 06/11/2010
Efemerides dia-a-dia
Ed: RG

29/10 Venus - Brilho Minimo -4,0 (05:33:38)
29/10 Venus - Fase Angular Maxima (08:37:11)
29/10 Venus - Perigeu (18:33:42)
29/10 Saturno - Brilho Minimo (22:37:17)
30/10 Lua Quarto Minguante (09:45:58)
03/11 Lua - Perigeu (14:25:16)
04/11 Mercurio - Afelio (06:24:34)
06/11 Lua Nova (01:51:49)

Horarios em -3h GMT - Hora Local de Brasilia
Coordenadas de referencia: Sao Paulo | lat. -23.32.00, lon. 46.37.00

Supernovas - Boletim Brasileiro de Astronomia, e' uma publicacao semanal em forma de boletim eletronico, via e-mail, estruturado em diferentes Editorias e elaborado pela comunidade astronomica profissional e amadora brasileira com o objetivo de ampliar a divulgacao de informacoes sobre a Astronomia no Brasil e no mundo. Semanalmente, ele e' enviado a aproximadamente 10000 interessados.

Informacoes gerais sobre Astronomia e Ciencias afins podem ser encontradas no site do Boletim na Internet, no endereco:

<http://www.boletimsupernovas.com.br/>

Para receber semanalmente o Boletim, envie um e-mail para <boletimsupernovas-subscribe@yahoogroups.com> e para deixar de assina-lo envie um e-mail para

<boletimsupernovas-unsubscribe@yahoogroups.com>. Nao e' necessaria nenhuma informacao no corpo desses e-mails.

Devido a limitacoes de diversos provedores de e-mails, a acentuacao grafica das edicoes sao omitidas.

Informacoes, sugestoes e criticas podem ser encaminhadas aos editores, abaixo relacionados:

Site: <http://www.boletimsupernovas.com.br>

Twitter: <http://twitter.com/boletim>

RSS: <http://www.boletimsupernovas.com.br/feed>

E-mail: boletim@boletimsupernovas.com.br

Editores Chefes:

Carlos Eduardo Contato (CE): <cadu@boletimsupernovas.com.br>

Geovani Marcos Morgado (GMM): <geovani@boletimsupernovas.com.br>
Jorge Honel (JH): <honel@boletimsupernovas.com.br>
Marcelo Breganhola (MB): <breganhola@boletimsupernovas.com.br>

Editores de Astronomia no Brasil:

Carlos Eduardo Contato (CE): <cadu@boletimsupernovas.com.br>
Geovani Marcos Morgado (GMM): <geovani@boletimsupernovas.com.br>
Marcelo Breganhola (MB): <breganhola@boletimsupernovas.com.br>

Editores de Astronomia no Mundo:

Jaime Garcia (JG): <jaime@boletimsupernovas.com.br>

Revisao Cientifica:

Silvia Calbo Aroca (SCA): <silvia@boletimsupernovas.com.br>

Editor de Efemerides:

Rosely Gregio (RG): <rosely@boletimsupernovas.com.br>